

“Utilizarea terapiei prin muzică în recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale - curs introductiv” la Oradea

Pentru a da tuturor colegilor noștri interesați oportunitatea de a se forma, am avut inițiativa, care a fost pe deplin susținută de Music as Therapy International de a solicita formarea unor formatori în terapie prin muzică. Astfel că, în septembrie 2010, în urma cursului organizat la Centru Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea, 27 de parteneri locali din toată țara au devenit formatori.

Tot atunci Music as Therapy International a semnat un acord de parteneriat cu Casa Corpului Didactic Oradea, ceea ce ne-a dat șansa de a propune cursul de formare “Utilizarea terapiei prin muzică în recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale - curs introductiv”. Am fost foarte plăcut surprinse de faptul că, un număr foarte mare de cadre didactice și-a manifestat interesul de a participa. Astfel că, am organizat cursul, nu o dată, ci de două ori, în ianuarie 2011 și în martie 2011, pentru un număr total de aproximativ 50 de: psihopedagogi, educatori, profesori de sprijin, profesori de muzică, chiar și kinezoterapeuți.

De-a lungul modulului de formare, am încercat să sumarizăm cunoștințele transmise nouă de-a lungul anilor de Music as Therapy International (care de altfel ne-au supervizat în permanență, ne-au sprijinit și îndrumat), exemplificate prin experiența personală acumulată și filtrate prin realitățile sistemului educațional românesc. Date fiind feedback-urile primite - și anume că, trainingul a fost: interesant, util, bine documentat, cu aplicabilitate practică - noi spunem că am și reușit.

Pentru noi aceasta a fost prima experiență ca și formatori și se poate spune că a fost una minunată. Ne-am dorit să susținem acest curs, pentru a putea da ceva mai departe așa cum la rândul nostru am primit atât de multe de la Music as Therapy. Dorința de a dăruir ne-a fost pe deplin răsplătită, deoarece în egală măsură am dat și am primit, ne-am îmbogățit cu ideile, sugestiile, entuziasmul colegilor profesori care au participat la curs.

Ipostaza de formatori ne-a mobilizat să ne organizăm toate cunoștințele despre acest domeniu, demers pe care l-am realizat împreună. Felul în care cursanții au primit informațiile, reușind să le integreze în activitățile organizate pe parcurs ne-a bucurat, demonstrând că au aplicabilitate practică. Acest fapt a fost în primul rând un câștig extraordinar pentru noi, dar de asemenea cred că a fost unul dintre motivele pentru care cursul a fost apreciat de către participanți.” *Teodora Pantazi, Lavinia Gorgan, Crina Pârcălab - psihopedagogi, Centru Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea*

NB. Se poate spune că acest curs a avut nu trei ci cinci formatori, dacă îi luăm în calcul și pe cei doi îngerași, care între timp au venit pe lume: Andrei, „minunea,, Teodorei în februarie 2011 și Tudor, „comoara” Crinei în mai 2011 ☺